***Тема* «Животный мир экваториального леса»**

***Цели:*** продолжить знакомство учащихся с особенностями экваториальных лесов, формировать представление о животных эк­ваториальных лесов, их разнообразии, приспособле­ниях к условиям окружающей среды; содействовать развитию умения устанавливать причинно-следствен­ные связи и объяснять особенности строения живот­ных как приспособление к условиям жизни, вызывать чувства удивления и восхищения мудростью природы.

***Ход урока***

**I Организационное начало урока**

**II Проверка домашнего задания** .

- На прошлом уроке мы с вами обратились в туристическое агентство для того, чтобы найти на планете Земля самый благоприятный уголок для жизни растений. Так мы оказались в экваториальных лесах. Прежде чем продолжить наше путешествие по этой земле, давайте вспомним, что мы о ней узнали.

Составь таблицу - 1 ученик (у доски)

- С помощью карточек с предложениями указать и объяснить отличительные особенности смешанных и экваториальных лесов.

***Условия:***

а) достаточно тепла и влаги, тёплое лето и холодная зима

б)круглый год много тепла и влаги.

***Деревья:***

а) все лиственные деревья листопадные

б) вечнозелёные

***Высота деревьев***:

а) 5 - 15 метров

б) 35 – 65 метров

***Другие отличия:***

а) небольшое количество видов деревьев

б) огромное разнообразие видов деревьев.

Задание на карточках:

***1 задание***: вставить в текст пропущенные слова.

Экваториальные леса расположены вблизи …………...

Больше всего их в Южной ………………. на реке …………………..

Круглый год в экваториальных лесах температура воздуха ……. градусов.

Во …………... половине дня идёт дождь.

Ветви деревьев сплелись так густо, что внизу даже днём царит ………….

В экваториальных лесах наиболее благоприятные условия для роста ............

***2 задание***: выбрать предложения и словосочетания, которые характеризуют особенности растений эквато­риального леса.

□ Листья кожистые, блестящие.

□ Листья нежные, бархатистые.

□ Деревья очень высокие.

□ Деревья низкие.

□ Мало травянистых растений и кустарников.

□ Много травянистых растений и кустарников.

□ Вечнозеленые деревья.

□ Деревья с опадающей листвой.

□ Многие растения цветут несколько раз в году.

□ Многие деревья имеют воздушные корни.

Работа с классом:

- Покажите на глобусе линию экватора.

- Где находятся самые большие экваториальные леса?

- Какое время года царит в Амазонии?

- Какие осадки там выпадают?

- Почем в этих лесах хорошие условия для роста растений?

- Назовите, какие деревья растут в экваториальном лесу?

- Почему бамбук является злаком? (демонстрация) Для чего его используют?

- Вот два листа растений (фиалка и фикус). Посмотрите на них и скажите, растения с какими из этих листьев растут в экваториальных лесах и почему?

- Как ещё приспособились растения к выживанию в условиях экватора? ( досковидные корни, растут прямо на стволах деревьев)

- Что вы знаете о лазающих растениях? (лианы)

- Почему многие растения плодоносят несколько раз в году?

- Согласны ли вы с утверждением, что Амазония – лёгкие планеты?

**III Изучение нового материала.**

- Продолжаем наше путешествие. Каждая уважающая себя туристическая фирма должна предоставить много информации о выбранном месте отдыха. Мы узнали многое о растениях, но ничего не знаем о ………. ? (животных)

Сегодня на уроке мы должны узнать, какие животные живут в экваториальных лесах и как они приспособились жить в условия экваториального леса.

- Как вы думаете, какой образ жизни в большей степени будут вести животные: наземный или древесный? Почему?

- Что должны иметь животные для того, чтобы проводить много времени на деревьях?

- Перед вами текст про обезьян. Читаем его, ставим на полях знаки:

+ это я знал

- это я не знал

? хочу узнать больше

1**) Обезьяны**

**Ревуны** — одни из самых крупных среди обезьян, разме­ром с большую собаку. Масса тела 5—7 кг, дли­на тела 40—70 см.Ревуны получили свое название из-за громкого рева, который издают самцы. Под языком у них находится большой костяной барабан. Затягивая в него воздух, обезьяны издают дикие звуки. Их голоса слышны на расстоянии 3 км. Этим ревом животные предупреждают других обезьян, чтобы те не вторга­лись на их территорию. Обычно концерты они устраивают по утрам и вечерам. В хоре ревунов всегда есть запевала, он начинает концерт, а остальные подпевают ему. Древесные животные. Они могут висеть на хвосте, ко­торый обвивается вокруг ветки, а передними конеч­ностями подносить ко рту пищу.

**Игрунки** — самые маленькие обезьяны эквато­риальных лесов. Наиболее крупные из них весят 500 г при длине тела 20—40 см. Карликовые игрунки имеют длину тела всего 15 см, поэтому долгое время их считали детёнышами других обезьян.

Еще в Амазонии живут капуцины, паукообразные обезьяны, чёртовы обезьяны и другие виды. (изображение на доске)

- Что вы знали о жизни этих обезьян до этого урока?

- Почему ревунов так называют?

- Какая часть тела помогает ревунам вести древесный образ жизни?

- О чём вы не подозревали?

- О чём хотели бы узнать ещё?

2) **Ленивец.** Самостоятельное чтение учебника на стр. 92-93.

- Какой образ жизни ведут ленивцы?

- Чем он питается?

- За что он получил своё название?

Сообщение ученика

Ленивцы ведут очень медлительный образ жизни. Своё время они обычно проводят на деревьях, повиснув вниз головой. В результате у них развились длинные крепкие когти, способные удержать их в висячем положении, а шерсть на брюхе разделилась пробором и растёт в направлении от брюха к спине. Благодаря этому во время тропического дождя вода скатывается по шерсти и зверь не намокает. Животное это интересно своей невероятной медлительностью. Например, ленивец собирается предпринять простейшее движение вперёд, для того, чтобы уцепиться другой лапой. Надо ждать много минут, пока станет ясным, собирается ли он выполнять движение или остановился, передумав это делать.(изображение на доске)

3) **Змеи.** Самостоятельное чтение учебника на стр. 93.

- В какой цвет окрашены змеи? Почему?

- какая змея самая крупная в мире?

Сообщение ученика

Длина анаконды 9-10 метров. Опасность этой змеи заключается в огромной мускулистой силе всего тела, от кончика морды до кончика хвоста, а также в том, что большая пасть с сильными челюстями, вооружена множеством ( до 100) острых, изогнутых назад зубов, способна крепко ухватить своего противника или добычу, нанести серьёзные раны. Охотники за змеями уничтожают их ради получения шкуры, из которой делают красивую прочную кожу, используемую для приготовления одежды, обуви и сувениров. ( изображение на доске)

4) **Термиты**. Самостоятельное чтение учебника на стр.93.

- Кто такие термиты?

- Чем они питаются?

Сообщение ученика

Термиты селятся колониями и строят себе под землёй и на её поверхности огромные жилища – термитники. По форме они напоминают стог сена с несколькими вершинами-башнями по сторонам. Высота такого стога может достигать 3-этажного дома. Стены термитника толщиной полметра и так тверды, что не поддаются ударам топора. Такой прочный материал термиты готовят сами – это пережёванная и переваренная строительная древесина. Внутренняя планировка – это много связанных между собой комнат. Стены, потолок, пол – ровные, гладкие. Основные заботы по постройке гнезда, добыванию корма, защите от врагов ложиться на рабочих термитов. Их больше всего в колонии.

5**) Муравьед**. Самостоятельное чтение учебника на стр. 93.

- Почему у животного такое название?

- В чём особенность его внешнего вида.

- С помощью чего он добывает себе пищу?

- Посмотрите на рисунок, что вы видите рядом с муравьедом? (термитник)

Сообщение ученика

Благодаря от­личному обонянию муравьед находит муравейник или термитник. Длинными и мощными когтями проделы­вает в нем отверстие и засовывает в образовавшийся пролом свою узкую морду с длинным клейким языком, покрытым крошечными иглами. При этом он никогда не разрушает жилища муравьев до основания и не съедает их всех. Муравьед возвращается к муравейнику еще не раз, чтобы полакомиться. Хвост муравьеда так велик, что полностью может укрыть всё его тело, когда он укутывается им, как одеялом в прохладны ночи. Готовясь на покой, муравьед валится на бок, поджимает лапы и накрывается хвостом.

6) **Ягуар.** Самостоятельное чтение учебника на стр. 94.

- Чем ягуар пугает животных?

- Раз он хорошо плавает, чем он может питаться? (рыбы, черепахи)

- А если он хорошо лазит по деревьям, то чем он можёт ещё питаться?

7) **Птицы.** Самостоятельное чтение учебника на стр. 95.

- Чем питается самая маленькая птичка в мире? Какие экзотические птицы живут в Амазонии?

- Чем питаются попугаи?

**8 Составление цепей питания. (работа в группах)**

**-** У каждого у вас на парте есть листы со словами. Расположите слова так, чтоб получились цепи питания.

термиты муравьед ягуар

плоды растений ленивец ягуар

**IV Закрепление изученного материала.**

1. Мультимедийное путешествие. Фильм «Джунгли».(BBC Планета земля «Джунгли»)

- Что вас поразило в этом фильме?

- Почему, когда появился просвет, очень быстро стали расти именно растения?

- Кто запомнил, сколько видов животных обитает в этих лесах?

- Какие виды обезьян вы увидели?

- Чем они питаются?

- Какого цвета лягушки?

1. Кроссворд (на доске)

1. Животное, у которого трудно определить, где голова, а где хвост, любитель термитов и муравьев. (муравьед)

2. Насекомое, по виду напоминающее муравья, питается ос­татками растений. (термит)

3. Одна из самых длинных змей ***,*** убива­ет жертву, обвивая своим телом и сжимая, встречается в реке Амазонка. (анаконда)

4. Эти животные ведут древесный образ жизни. Цепкие хвосты используют в качестве дополнительной ко­нечности. С помощью длинных конечностей и цепкого хвоста ловко передвигаются по деревьям, раскачиваясь на ветвях. (обезьяна)

5. Яркоокрашенные птицы. Среди них самый большой — ара. (попугай)

8. Животное, получившее свое название из-за крайней мед­лительности и за то, что большую часть своей жизни проводит во сне. (ленивец)

7. Самые маленькие птички на земле, питающиеся нектаром растений. (колибри)

8. Хищная кошка, живущая в лесах Амазонии. (ягуар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **А** | **М** | **А** | **З** | **О** | **Н** | **И** | **Я** |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |

**V Подведение итогов. Рефлексия. Домашнее задание.**

- Понравился ли вам урок?

- Что интересное для себя вы узнали?

- А можно ли человека назвать ленивцем? Почему? На этом уроке вы здорово потрудились. Я хочу пожелать вам всегда хорошей трудоспособности и усердия.

- Составление синквейна по теме урока.

Джунгли

Необычные, опасные

Манят, звенят, привлекают

Дом растений и животных.

Красота

Попугай

Яркий, привлекательный

Летает, говорит, трещит

Красивая и умная птица.

Друг

Обезьяна

Подвижная, шустрая

Прыгает, лазит, гримасничает

Смешное и необычное животное

Клоун

- Возьмите конверты и достаньте то солнышко, которое показывает, какое у вас настроение.

**Д/з**: прочитать текст «Животный мир экваториального леса», ответить на вопросы к нему. Для желающих: подготовить сообщение об одном из животных экваториальных лесов по плану:

1) внешний вид;

2) чем питается;

3) как защищается от врагов